**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ: Руководитель комитета образования Заведующий МБДОУ д/с № 18**

**администрации г. Ставрополя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.П. Букша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Фандеева**

 **ПРИНЯТО:**

**на заседании педагогического**

 **совета от 05.09.2014г.**

 **протокол №1**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 18**

 **города Ставрополя**

**на 2014-2018 годы**

2014 год

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2014 -2018г.

 2. Исходное состояние МБДОУ д/с №18.

2.1. Информативная справка.

1. Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с№18.

3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с№18.

3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с№18.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с№18.

 4. Концепция программы развития МБДОУ д/с №18.

 5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

6.Управление программой.

 **l. Паспорт программы развития на 2014-2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития МБДОУ д/с №18 на 2014-2018г.** |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы** | 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Конституция РФ
5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .
6. Конвенция о правах ребенка
7. Устав МБДОУ
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)

  |
| **Разработчик программы** | Заведующий д/с - Фандеева Н.А.Ст.воспитатель д/с – Белоград Г.Я. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | Программа реализуется в период с 2014г. по 2018 г. |
|  **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ д/ с №18 за предыдущий период.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
 |
| ***проблема*** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.
* Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
 |
|  **цель** | * Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 |
|  **задачи** | * Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
* Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
* Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
* Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
* Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
 |
| ***Ожидаемые результаты*** | * Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
* Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе
* Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
* Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ д/с №18 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ д/с №18 и семьи.
* Повышение технологической культуры педагогов.
* Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
* Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
* Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
 |

**2. Исходное состояние МБДОУ д/с №18**

**2.1.Информативная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя |
| 2. | Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | МБДОУ д/с № 18 |
| 3. | Юридический адрес (в соответствии с уставом) | 355003, РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5 |
| 4. | Фактические адреса ведения образовательной деятельности | 355003, РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Старомарьевское шоссе, 5 |
| 5. | Наличие филиалов (наименование, место нахождения) | Нет |
| 6. | Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Рег. № 3320, серия 26Л01, номер бланка 0000267  |
| 7.  | Срок действия/ бессрочно | Бессрочно |
| 8. | Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии) | Основные образовательные программы:- Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения – 5 лет)- Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) (нормативный срок освоения – 2 года)Дополнительные образовательные программы:- Общеобразовательная программа эколого-биологической направленности- Общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности- Общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности |
| 9. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | Рег. № 1074, серия ДД, номер бланка 006831 |
| 10. | Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации | 22.06.2015 |
| 11. | Перечень акктедитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству) |  |
| 12. | Код города (района), телефон | 8 - (8652) – 28-21-628 – (8652) – 50-12-18 |
| 13. | Факс  | 8 - (8652) – 28-21-62 |
| 14. | Адрес электронной почты | mdou.ds.18@rambler.rudou\_ds18@stavadm.ru |
| 15. | Адрес сайта | stv-ds.18.ru |
| 16. | Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) | Фандеева Наталия Анатольевна |
| 17. | Тип по государственному аккредитационному статусу | Дошкольное образовательное учреждение |
| 18. | ИНН | 2634032415 |
| 19. | ОГРН | 1022601965649 |
| 20. | КПП | 263401001 |
| 21. | Дата регистрации в ЕГРЮЛ | 17.10.2011 |

В дошкольном учреждении функционируют 9 групп:

* 1 младшая группа (2-3 года) - 1
* 2 младшая группа (3-4 года) - 2
* средняя (4-5 лет) - 1
* старшая группа (5-6 лет) - 2
* подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2
* логопедическая группа (5-7 лет) -1.

Режим работы - 5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00)

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении.

На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора на 2 койки.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, которые оснащены теневыми навесами и красочным прогулочным оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей. Также предусмотрена физкультурная площадка для дошкольных групп.

**3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ**

 Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ**

**Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

 Структура учебного года в МДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностический период | 01.09.2014- 15.09.2014 | 2-недели |
| Учебный период | 15.09.2014-31.12.2014 | 15 недель |
| Каникулы | 01.01.2015-11.01.2015 | 1,5 недели |
| Учебный период | 12.01.2015-22.05.2015 | 21,5 недель |
| Диагностический период | 23.05.2015-29.05.2015 | 1,5 недели |

**Характеристика социального состава семей**

Общее количество детей – 224 чел.

Мальчиков - 103 чел.

Девочек - 121 чел.

Количество полных семей – 143.

Количество неполных семей – 43 семьи, в них детей – 48 чел.

Дети-инвалиды – 2.

Матери-одиночки – 33 чел.

Многодетные семьи - 7 семьи, 22 чел.

Дети под опекой - 0 чел.

Дети, получающие пенсию по потере кормильца – 0.

Малообеспеченные семьи – 121.

**Данные о родителях**

**Образовательный уровень**

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория персонала | Число щтат-ных единиц (план) | Занято штат-ных единиц (факт) | Занято физиче-ских лиц (факт) | Количе-ство вакансий | Обеспечен-ность кадрами (%) |
|  Административно-хозяйственный персонал |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Завхоз | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| всего | 2 | 2 | 2 |  | 100 |
|  Педагогический персонал |
| Ст.воспитатель | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Воспитатель | 26,6 | 16 | 16 | 8 | 66,2 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 |  | 100 |
| Воспитатель по ФИЗО | 1 | 0 | 0 |  | 0 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |  | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Всего | 28,4 | 22 | 22 | 9 |  |
|  Медицинский персонал |
| Старшая медсестра | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Всего | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  Обслуживающий персонал |
| Помощник воспитателя | 10,5 | 9 | 9 | 1,5 | 86 |
| повар | 3 | 2 | 2 | 1 | 67 |
| Кух.рабочая | 1,5 | 1,5 | 1 |  | 67 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию здания | 1 | 1 | 1 |  | 100 |
| Рабочий по обслуживанию и ремонту | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| Рабочий по стирке белья | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |

 Анализ уровня профессионального образования показывает стабильность категориального роста в 2013-2014 учебном году и представлен в таблице №5

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Начало года |  Конец года |
| Количествочеловек |  % | Количествочеловек |  % |
| категории | Высшая квалификационнаяКатегория (14 разряд) | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Первая квалификационная категория (13 разряд)) | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 3 | 15 |
| Другие категории | 16 | 80 | 13 | 65 |
| образование | Высшее | 13 | 65 | 13 | 65 |
| Неоконченное высшее | 2 | 10 | 1 | 5 |
| Средне-специальное | 3 | 15 | 3 | 15 |

**Сравнительная характеристика кадрового обеспечения**

**2011-2014 учебные годы**

За период с 2011 по 2014 год в МБДОУ д/с № 18 произошли кадровые изменения: приняты молодые специалисты – педагог-психолог, 4 9 воспитателей, которые не имели квалификационной категории, в связи с небольшим стажем работы. 3 педагога ушли в декретный отпуск, что не позволило им пройти процедуру аттестации. Именно поэтому произошло снижение уровня квалификации педагогических кадров. Тем не менее, остальные педагоги проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации по графику. В 2011-2014 учебных годах 5 педагогов повысили квалификацию в СКИПКРО, 1 человек успешно прошла процедуру аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, 3 человека получили соответствие занимаемой должности.

**Образовательный уровень педагогов ДОУ**

**2011-2014 учебные годы**

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

**Условия воспитания и обучения**

Площадь территории ДОУ – 8870 кв.м;

Здание типовое (1570 кв.м.) - муниципальная собственность города Ставрополя, передано ДОУ на основе оперативного управления (Постановление № 169 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад от года);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **Оснащенность (в %)** | **Общая площадь** |
| **Всего комнат, используемых в образовательном процессе,** | 14 | 95% | кв.м |
| **в том числе:****групповых комнат** | 9 | 95% | кв.м |
| **методический кабинет** | 1 | 95% | кв.м |
| **медицинский кабинет****процедурный кабинет****изолятор** | 111 | 100% | кв.м |
| **логопедическая группа**  | 1 | 95% | кв.м |
| **музыкальный зал** | 1 | 95% | кв.м |
| **физкультурный зал** | 1 | 95% | кв.м |
| **кабинет продуктивной деятельности** | 1 | 95% | кв.м |

**Условия для развития воспитанников**

Имеется: физкультурный зал, спортивная площадка, в группах оборудованы физкультурные уголки.

Имеется: игровые комнаты, музыкальный зал, кабинет продуктивной деятельности, уголки леса, сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, уголки уединения, комната психологической разгрузки.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ:

- телевизор - 1;

- DVD –плеер -1;

- компьютер – 4;

- видеомагнитофон – 1;

- музыкальный центр – 2;

- музыкальные инструменты;

- методическая литература;

- детская художественная литература и др.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного  действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы зоны:

- музыкальная;

- изобразительной деятельности;

- театра;

- конструирования;

- развития речи;

- книги;

- экспериментально-исследовательской деятельности;

- «Уголки уединения»

- «Уголки настроения».

Часто в группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- социально-психологических особенностей ребёнка;

- развитие любознательности;

- гендерного развития;

- эмоционально-личностного развития ребёнка.

**Результативность работы ДОУ**

Дошкольное учреждение, его педагоги и дети являются активными участниками городских и областных конкурсов, мероприятий:

2012 год – воспитанники МБДОУ д/с № 18 стали лауреатами городского фестиваля детского творчества «Планету детям!»;

2013, 2014 год - грамота об участии в городском фестивале детского творчества «Планету детям!»;

2012, 2013, 2014 год – грамота об участии в городском конкурсе детских рисунков на противопожарную тематику;

2012, 2013, 2014 г. – грамоты воспитанникам – участникам городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы»;

2011, 2012 год – грамота об участии в городском этапе краевого конкурса по ПДД «Зеленый огонек» в номинации «Конкурс детских агитбригад с элементами театрализованной деятельности «По дороге в детский сад»»;

2013 год – диплом I степени городского этапа краевого конкурса по ПДД «Зеленый огонек» в номинации «Конкурс детских агитбригад»;

2012, 2013, 2014 год – лауреаты Всероссийских конкурсов детского творчества:

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось много сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДОУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

 **Усредненные показатели развития воспитанников**

 **МБДОУ д/с 18 за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Начало года %** | **Конец года %** |
| 1.Речевое развитие | 54 | 76 |
| **2.**Познавательное развитие | 61 | 86 |
| 3.Физическое развитие | 70 | 90 |
| 4.Художетсвенно-эстетическое развитие | 62 | 78 |
| 5.Социально-коммуникативное развитие | 51 | 81 |
|  И т о г о | 60 | 81 |

 Из таблицы видно, что развитие детей за истекший год увеличилось на 21% .

 Развитие детей по уровням представлено в гистограмме:

Гистограмма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе в возрасте, лет: |
| До 3-х лет | Старше 3-х лет |
| Численность детей - всего | 204 | 29 | 175 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность детей, человек |
| всего | Из них: |
| в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья |
| Всего | 204 | 175 | 14 |
| в том числе:группы компенсирующей направленности | 14 | 14 | 14 |
| с нарушением речи | 14 | 14 | 14 |

Анализ  групп здоровья и хронических заболеваний за 2013-2014 учебный год представлены в таблиц  №1

Сравнительный анализ групп здоровья за 2011-2014 учебный год

 Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей на 01.09.11 г. | Количество детей на 01.09.14 г. |
|          1 |                      66 | 65 |
|          2 |                      77 | 78 |
|          3 |                      56 | 51 |

Сравнительный анализ показал снижение количества детей с первой и третьей группой здоровья, незначительный рост второй группы здоровья.

                                                                      Таблица № 2

Анализ хронических заболеваний воспитанников МБДОУ д/с 18

за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте3 года и старше |
| Всего  | 486 | 422 |
| в том числе:бактериальная дизентерия |  |  |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 2 | 2 |
| скарлатина |  |  |
| ангина (острый тонзиллит) | 13 | 12 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 443 | 382 |
| пневмонии | 4 | 4 |
| несчастные случаи, отравления, травмы |  |  |
| другие заболевания | 24 | 22 |

Количество пропущенных дней по болезни представлено в таблице № 3

Таблица №3

Анализ пропущенных дней детьми МБДОУ д/с № 18 по болезни

за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе детьми в возрасте3 года и старше |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 28778 | 25791 |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | 19058 | 17208 |
| в том числе:по болезни детей | 3680 | 3159 |
| по другим причинам | 15378 | 14049 |

       Выявлена динамика заболеваемости детей, а также сезонная зависимость заболеваемости детей:

      Октябрь – группы  младшего дошкольного возраста имеют наибольшее количество пропусков на  одного ребенка. Это связано  с адаптационным периодом вновь прибывших детей, чья иммунная система еще очень слаба.

       Ноябрь,  март, июль   - это месяцы, когда защитные силы  организма  у детей до 3-х лет наиболее ослаблены и они в большей  степени  подвержены простудным заболеваниям.

       Для детей старшего дошкольного  возраста характерна другая динамика. Так, чаще всего они болеют простудными заболеваниями в октябре, декабре, июле. Это связано с закаливающими процедурами.

        Гриппом дети в отчетный  период не болели. Необходимо отметить эффективность работы учреждения по его профилактике:

- строгое соблюдение утреннего фильтра

- использование  в группах лекарственных препаратов  (оксалиновой  мази и настойки элеутерококки)

- обеспечение полноценного  витаминизированного питания с включением продуктов, богатых витамином «С» (квашенной капусты, моркови, соков, лимонов)

- проведение оздоровительных  мероприятий   (закаливание по  Рижскому методу, точечный массаж, дыхательная гимнастика)

- соблюдение режима проветривания

- использование фитосодержаших продуктов (лук, чеснок).

 Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

**3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса**

 Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

 С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;

- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

 В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

 Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

 3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

 Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

**3.3.Анализ условий организации педагогического процесса**

 Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

 Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

 Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

 Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

**Проблемное поле:**содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

**4. Концепция программы развития ДОУ**

 Основной  **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

 Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

 Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

  В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

 Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий  для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

 **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

 **принцип  увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

 **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

 **принцип инновационности**  – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

 **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под  руководством взрослого.

 Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

 Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

 Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Цели и задачи программы развития ДОО**

 **Целью** программы развития ДОО на период до 2018 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

  Основными **задачами** развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников,** путём введения:
* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс
1. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
2. **Повышение качества работы с родителями воспитанников**
3. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы**

**Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

 Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

**5.Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

 **Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с №18 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2014 год/** |
|  |  |  |  |
| Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2014 | Ст. воспи-татель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг | Постоянно2014 2014 | ЗаведующийЗаведующийЗаведующий |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации | 2014-2015 согласно годового плана) | Заведующий ст.воспи-татель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»«Портфолио дошкольника»«Портфолио педагога»-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий  | 2014-2015 | ЗаведующийСт.воспитатель |
|  Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности  | -повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации | 2014-2015 | ЗаведующийСт.воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/** |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства-разработка рабочих программ по образовательным областям-Разработка примерного календарно- тематического планирования  | 2014-2016 | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2014-2018 | ЗаведующийСт.воспи-татель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | ЗаведующийСт.воспитатель |
|  Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка-участие в работе РМО-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность-Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | ЗаведующийСт.воспитатель |
| **Аналитико- информационный этап /2018 год/** |
|  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования  | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности |  В течение всего отчетно-го периода2017-2018 | Заведующий Ст.воспитатель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)- демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегод-но К 2017 г.В течение всего отчетно-го периода | Заведующий Ст.воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2018 г. | Заведующий Ст.воспитатель |

 **Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа:**

 **«Зеленый огонек здоровья»**

 Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

 Задачи:

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Прогнозируемый результат:

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

 **Целевая программа:**

 **«Сотрудничество»**

 **Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Прогнозируемый результат:

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого –педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

**Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана

финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

 Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  педсовете и на сайте МБДОУ.