*Материально-техническое обеспечение и*  *оснащённость образовательного процесса*

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

*Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы*  *специализированные помещения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения  | Функциональное использование  | Оборудование  |
| *Музыкальный зал*  | Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика  | Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, проектор с экраном  |
| *Физкультурный зал*  | Непосредственно образовательная деятельность, нетрадиционные формы закаливания; кружок.  | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы.  |
| *Кабинет педагогапсихолога и социального педагога* *Комната психологической разгрузки*  | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)  | Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии, «Сухой бассейн», мягкие модули, стол Монтессори  |
| *Методический кабинет*     | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.  | Научно-методическая литература, диагностический материал.  |
| *Медицинский блок:* *-процедурный кабинет* *-изолятор* *-прививочный кабинет*   | Профилактические процедуры.  | Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.  |

*Основные помещения*

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охр анны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **группы**  | **оснащение**  |
| **1 младшая группа № 1**   | физкультурный центр, Центрсвободной творческой деятельности, Центр природы, Центр театрализованной деятельности. Центр сюжетно-ролевых игр, Центр строительных игр, Центр опытно - экспериментальной деятельности Центр книги Центр безопасности  физкультурный центр, Центр свободной творческой деятельности, Центр природы, Центр театрализованной деятельности. Центр сюжетно-ролевых игр, Центр строительных игр, Центр опытно- экспериментальной деятельности, Уголки дежурных, Цент чтения, Центр безопасности, Центр краеведения  |
| **2 младшая группа № 5**    |
| **Средняя группа № 3**   |
| **Средняя группа № 9**   |
| **Старшая группа**  **№ 2**  |
| **Старшая группа № 6**   |
| **Подготовительная к школе группа № 7**  |
| **Подготовительная к школе группа** **№ 4**   |
| **Логопедическая группа № 4**   | Логопедический уголок, физкультурный центр, Центр свободной творческой деятельности, Центр природы, Центр театрализованной деятельности. Центр сюжетно-ролевых игр, Центр строительных игр, Центр опытно- экспериментальной деятельности, Уголки дежурных, Цент чтения, Центр мелкой моторики, Центр безопасности, Центр краеведения  |

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.